

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”



SCHEDA SUA
CORSO DI STUDIO
STATISTICA E INFORMATICA PER L'AZIENDA, LA
FINANZA E LE ASSICURAZIONI



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RD	Statistica e informatica per l'azienda, la finanza e le assicurazioni (<i>IdSua:1551306</i>)
Nome del corso in inglese RD	Statistics and Information Technology for Business, Finance and Insurance
Classe	L-41 - Statistica RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.siafa.uniparthenope.it
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE LUCA Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COZZA	Claudio	SECS-P/02	RD	1	Affine
2.	DE LUCA	Giovanni	SECS-S/03	PO	1	Caratterizzante
3.	IORE	Ugo	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante
4.	FORMICA	Maria Rosaria	MAT/05	RU	1	Base
5.	NAPOLITANO	Maria Rosaria	SECS-P/08	PO	1	Caratterizzante
6.	PAGLIUCA	Margherita Maria	SECS-S/03	RU	1	Caratterizzante
7.	PERLA	Francesca	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante

8.	REGOLI	Andrea	SECS-S/03	PA	1	Caratterizzante
9.	SANGUIGNI	Vincenzo	SECS-P/08	PO	1	Caratterizzante
10.	SCANDURRA	Giuseppe	SECS-S/03	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	TUCCILLO SABATINO sabatino.tuccillo001@studenti.uniparthenope.it
Gruppo di gestione AQ	Giovanni DE LUCA Maria Rosaria FORMICA Maria Margherita PAGLIUCA Andrea REGOLI
Tutor	Vincenzo SANGUIGNI Claudio COZZA UGO FIORE

Il Corso di Studio in breve

13/06/2018

Il corso di laurea in "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni" fornisce competenze teoriche di base, tecniche quantitative e strumentazione informatica per affrontare i temi della misurazione e del controllo dei rischi (di mercato, operativi, attuariali); della valutazione di contratti finanziari e assicurativi; della gestione di piani di investimento e di indebitamento; della gestione di portafoglio; della pianificazione strategica d'impresa; del controllo e dell'applicazione delle procedure di ricerca e di acquisizione dei dati; della elaborazione statistica dei dati; della modellizzazione e previsione di fenomeni economici e finanziari; delle analisi di mercato e di customer satisfaction.

Sono obiettivi formativi di base l'avvio all'informatica e all'elaborazione dei dati (struttura degli algoritmi, logiche di programmazione, strutturazione delle banche di dati); i concetti e le tecniche dell'analisi matematica, dell'algebra lineare e dell'ottimizzazione; i principi e le tecniche del calcolo delle probabilità; la statistica descrittiva e la statistica inferenziale; la conoscenza della logica e del linguaggio giuridico, i principali temi dell'economia d'impresa.

I contenuti specifici del corso riguardano i temi della matematica finanziaria, dei modelli per l'analisi dei prodotti e dei mercati finanziari, delle scienze attuariali, dell'analisi statistica di dati a sostegno di processi decisionali aziendali, dell'economia del mercato mobiliare. Il corso prevede la possibilità di svolgere un tirocinio.

La laurea in "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni" avvia alla nuova professione di risk manager, per banche, assicurazioni, e imprese, e a professioni tradizionali (attuario, analista di dati, analista finanziario, addetto al controllo di qualità, consulente statistico-informatico).

La laurea in "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni" consente, inoltre, la partecipazione all'esame di Stato per l'iscrizione all'albo nazionale degli attuari junior.

Link: <http://www.siafa.uniparthenope.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

23/02/2017

In data 27 gennaio 2017 presso la sala consiliare dell'Università Parthenope sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito ai corsi di studio da attivare per l'offerta formativa dell'a.a. 2017-2018

Durante l'incontro il prof. Giovanni De Luca presenta il corso di laurea di primo livello in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni che nasce da una revisione del corso di laurea in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese già attivo presso l'Università Parthenope. Il corso si propone di formare laureati che posseggano un'adeguata conoscenza delle discipline dell'area della Statistica, dell'Informatica e della Matematica Finanziaria coerente con due profili professionali.

Il primo profilo si identifica con lo statistico per l'azienda con il compito di supportare le principali aree aziendali con le proprie competenze statistiche e informatiche. La figura professionale che si intende formare è in grado di progettare ed eseguire indagini campionarie, svolgere analisi di mercato ed interpretare i risultati, analizzare la customer satisfaction, ricavare informazioni utili su fenomeni osservati nel tempo, valutare i contenuti informativi delle basi di dati che si utilizzano. I principali ambiti occupazionali sono costituiti da aziende private di medie e grandi dimensioni in qualità di analista di dati, addetto al controllo di qualità o consulente informatico, ma anche società di ricerche di mercato, istituti di credito, enti pubblici, uffici di statistica del Sistema Statistico Nazionale.

Il secondo profilo si identifica con le figure di esperto di attività finanziarie e attuario junior. L'esperto di attività finanziarie deve svolgere funzioni di financial risk management, ovvero prevedere, analizzare e saper fronteggiare i rischi connessi alla governance di imprese, banche e assicurazioni. L'Attuario junior deve gestire operativamente l'offerta di servizi assicurativi e previdenziali da parte di imprese assicuratrici, istituti di credito, società di gestione del risparmio e altre istituzioni operanti nel campo della finanza e della previdenza. Queste due figure professionali devono possedere una serie di competenze trasversali utili a comprendere le specificità dei vari settori e saper applicare le tecniche di analisi e valutazione del rischio in qualsiasi ambito. In particolare devono essere in grado di possedere gli strumenti analitici per valutare fenomeni finanziari quantitativi caratterizzati da incertezza, valutare e comunicare le conseguenze economiche collegate ai rischi. L'esperto di attività finanziarie trova impiego in banche commerciali, banche d'investimento e altri intermediari finanziari, imprese di assicurazione, nell'area di finanza e controllo di imprese non finanziarie, nei centri di ricerca e di analisi economico-finanziaria, nella pubblica amministrazione, in organismi internazionali, negli organismi di vigilanza. Trova altresì sbocchi occupazionali nella piccola-media impresa in quanto figura sempre più necessaria per gestire il rischio in modo attivo come previsto dalle nuove normative (ISO, Basilea, Codici di autodisciplina). L'attuario junior è una figura professionale esplicitamente prevista dall'Albo degli attuari (sezione B). In base al DPR n.328/2001 l'iscrizione all'Albo è subordinata al superamento di un apposito Esame di Stato.

Si allega verbale della riunione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali parti sociali 27 gennaio 2017

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Comitato di Indirizzo si è riunito il giorno 25/2/2019 presso l'Università degli Studi di Napoli Parthenope.

Per le parti interessate sono intervenuti:

Prof. CRENCA Giampaolo, Consiglio Nazionale degli Attuari

Dott. CINQUEGRANA Giuseppe, Ufficio Territoriale ISTAT per la Campania

Dott. GAZZETTI Elis, San Paolo Invest Campania

Dott. COSENTINO Salvatore, UIL

L'esito dell'incontro è riportato nel verbale allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato di Indirizzo 25/02/2019

QUADRO A2.a



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico statistico-informatico

funzione in un contesto di lavoro:

Il tecnico statistico-informatico, in qualità di esperto di analisi quantitative, supporta le principali aree aziendali con la raccolta, l'organizzazione e l'interpretazione di dati, sia di origine interna che esterna, fornendo indicazioni per le decisioni in condizioni di incertezza.

Inoltre, il tecnico statistico-informatico fornisce supporto per l'organizzazione e gestione di banche dati di medie e grandi dimensioni

competenze associate alla funzione:

La figura professionale che si intende formare deve essere in grado di:

- progettare ed eseguire indagini campionarie;
- svolgere analisi di mercato ed interpretare i risultati;
- analizzare la customer satisfaction;
- ricavare informazioni utili su fenomeni aziendali, economici e sociali osservati nel tempo;
- valutare i contenuti informativi delle basi di dati che si utilizzano.

sbocchi occupazionali:

I principali ambiti occupazionali sono costituiti da società di ricerche di mercato, aziende private di medie e grandi dimensioni, in qualità di analista di dati, addetto al controllo di qualità o consulente informatico, istituti di credito, uffici di ricerca (anche privati) per l'analisi di dati economici, uffici di statistica del Sistema Statistico Nazionale.

Tecnico delle attività finanziarie e assicurative - Attuario junior

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso di laurea fornisce conoscenze e competenze che conducono gli studenti a svolgere attività di risk manager e di attuario junior.

Il tecnico delle attività finanziarie e assicurative deve svolgere funzioni di financial risk management, ovvero prevedere, analizzare e saper fronteggiare i rischi connessi alla governance di imprese, banche e assicurazioni.

L'Attuario junior deve gestire operativamente l'offerta di servizi assicurativi e previdenziali da parte di imprese assicuratrici, istituti di credito, società di gestione del risparmio e altre istituzioni operanti nel campo della finanza e della previdenza.

competenze associate alla funzione:

Le figure professionali che si intende formare devono possedere una serie di competenze trasversali utili a comprendere

le specificità dei vari settori e saper applicare le tecniche di analisi e valutazione del rischio in qualsiasi ambito. Le competenze per affrontare il tema della misurazione e del controllo del rischio (di mercato, assicurativo, operativo, ecc.) richiedono una solida base di matematica, probabilità e statistica e un'adeguata preparazione in economia e informatica e conoscenze e abilità in ambito finanziario attuariale.

In particolare devono essere in grado di

- possedere gli strumenti analitici per valutare fenomeni finanziari quantitativi caratterizzati da incertezza;
- valutare e comunicare le conseguenze economiche collegate ai rischi.

sbocchi occupazionali:

Il tecnico delle attività finanziarie e assicurative trova impiego in banche commerciali, banche d'investimento e altri intermediari finanziari, imprese di assicurazione, nell'area "finanza e controllo" di imprese non finanziarie, nei centri di ricerca e di analisi economico-finanziaria, nella pubblica amministrazione, in organismi internazionali, negli organismi di vigilanza.

Trova altresì sbocchi occupazionali nella piccola-media impresa in quanto figura sempre più necessaria per gestire il rischio in modo attivo come previsto dalle nuove normative (ISO, Basilea, Codici di autodisciplina).

L'attuario junior è una figura professionale esplicitamente prevista dall'Albo degli attuari (sezione B). In base al DPR n.328/2001 l'iscrizione all'Albo è subordinata al superamento di un apposito Esame di Stato.

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici statistici - (3.1.1.3.0)
2. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
3. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

14/05/2014

Si richiede un'adeguata preparazione di base che preveda:

- a) elementi di matematica (numeri interi, razionali e reali; equazioni e disequazioni di primo e secondo grado; elementi di geometria analitica nel piano e nello spazio);
- b) conoscenze basilari di informatica, almeno equivalenti, per quanto riguarda i contenuti, al livello della certificazione ECDL Core;
- c) conoscenze di base di almeno una lingua straniera.

La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso avverrà con modalità che saranno indicate nel Regolamento Didattico del corso di studio.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

04/06/2019

Per l'ammissione al corso di Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni, così come per tutti i corsi dell'area economica dell'Ateneo, la verifica dell'iniziale preparazione dell'immatricolando è effettuata mediante il Test On Line CISIA (TOLC). Pur non essendo indispensabile, è un test fortemente consigliato costituendo un momento fondamentale del processo di scelta consapevole del corso di laurea. Per questa ragione, la partecipazione al test è incentivata e, in caso di superamento dello stesso, permetterà di iscriversi senza alcun vincolo mentre, in caso contrario, sono assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da sanare come di seguito specificato.

Il TOLC si compone di tre moduli sui seguenti argomenti: conoscenze matematiche di base; capacità di comprensione verbale; capacità logiche. Inoltre è prevista una sezione di conoscenza della lingua Inglese.

Il TOLC si considera superato se è raggiunto un punteggio totale di 10 ottenuto sommando il punteggio dei tre moduli e almeno 1,5 nel solo modulo in Matematica. La sezione di conoscenza della lingua inglese non rientra nel procedimento di valutazione ma il test è, comunque, fortemente consigliato costituendo un valido controllo della propria conoscenza della lingua inglese, ormai indispensabile per il prosieguo degli studi universitari.

Nel 2019 i TOLC si svolgeranno nella sede dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope di Palazzo Pacanowski, in via Generale Parisi 13, secondo il seguente calendario:

- 21 febbraio
- 21 marzo;
- 11 aprile;
- 23 maggio;
- 6 giugno;
- 11 luglio;

Il costo che lo studente è tenuto a sostenere per la partecipazione al test è pari ad € 30,00.

L'immatricolazione dei Corsi di laurea dell'area economica inizia il 01.08.2019 e sarà riservata fino al 20.08.2019 ai soli studenti che avranno superato il predetto test TOLC da febbraio a luglio. Nel periodo successivo e fino alla naturale scadenza dei termini di immatricolazione (ovvero fino alla data di raggiungimento della soglia di utenza sostenibile programmata), sarà data la possibilità a tutti gli studenti di immatricolarsi anche senza previo superamento del TOLC.

Gli studenti che non hanno superato il TOLC dovranno, però, nel corso del primo anno, soddisfare specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Gli OFA possono essere colmati:

- a) Superando i test TOLC previsti nel calendario del mese di settembre (nei giorni 2,3,4 e 5), con le stesse modalità di quelli del periodo febbraio- luglio;
- b) Superando lo specifico Test locale OFA gestito dall'Ateneo;
- c) Superando uno dei test TOLC programmati per il successivo anno accademico, nel caso specifico 2020/2021;
- d) Acquisendo almeno 18 CFU in verifiche di profitto di insegnamenti previsti al primo anno del corso di studio entro il mese di settembre del 2020;
- e) Superando la prova di verifica dell'ultima settimana del mese di settembre dell'anno 2020 organizzata dalla Scuola di Economia e Giurisprudenza.

Il Test locale OFA, che si terrà il 18 settembre 2019, verterà su argomenti di Matematica di base (18 domande). Il Test locale OFA si considera superato se si raggiunge un punteggio di almeno 9 punti (un punto per ogni risposta esatta, zero punti in caso di omessa o errata risposta).

La Scuola di Economia e Giurisprudenza organizza un precorso di Matematica, le cui lezioni sono previste nel periodo 9-17 Settembre 2019, che potranno fornire agli studenti interessati le conoscenze utili al superamento del Test locale OFA.

Il mancato assolvimento di tali OFA comporterà l'iscrizione, negli anni successivi, in qualità di studente part-time con corrispondente allungamento dei tempi necessari per il conseguimento del titolo.

Link : <http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/test-in-ingresso/test-in-ingresso-area-economica> (Ammissione ai corsi di I livello area economica AA 2019-20)

Il corso di propone di formare laureati con un'adeguata conoscenza delle discipline statistiche con particolare attenzione alle applicazioni in ambito aziendale e delle discipline matematiche focalizzate su applicazioni in ambito finanziario e assicurativo. Il piano formativo è strutturato in modo da fornire conoscenze teoriche e capacità di applicare le stesse a problemi concreti. Le attività formative di base forniscono gli strumenti fondamentali della matematica, della statistica e dell'elaborazione dei dati. Le attività caratterizzanti forniscono un approfondimento delle tematiche matematiche in relazioni ad obiettivi finanziari e attuariali, delle tematiche statistiche per applicazioni in contesti aziendali (progettazione e realizzazione di indagini campionarie, analisi di mercato, previsioni) e del trattamento ed elaborazione dei dati.

Per il raggiungimento degli obiettivi formativi si individuano tre aree di apprendimento:

1. Area Matematica, Statistica e Informatica: base che si articola attraverso attività formative finalizzate a far acquisire fondamenti di matematica, statistica e informatica.
2. Area Statistica applicata costituita da attività formative che hanno l'obiettivo di fornire le competenze per applicare i metodi della statistica al fine di operare con dati a supporto di processi decisionali in ambito aziendale.
3. Area Matematica applicata che si articola in attività formative finalizzate a far acquisire elementi di matematica finanziaria, calcolo numerico, tecniche attuariali.

QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato avrà acquisito le abilità e le competenze precedentemente descritte e necessarie per fornire un supporto alla valutazione e soluzione di problemi in condizioni di incertezza. In particolare il laureato acquisirà la capacità di costruirsi un quadro definito e approfondito delle probabilità, di pianificare la raccolta e l'analisi statistica di ampie basi di dati per estrarne il necessario contenuto informativo, sia trasversalmente che nel dominio del tempo; di operare con le più usuali tecniche inferenziali; di operare con gli elementi di base della matematica finanziaria, di prevedere accuratamente il rischio finanziario, di valutare contratti finanziari e assicurativi e applicare le principali tecniche attuariali. Tali conoscenze e capacità saranno acquisite dallo studente attraverso la frequenza delle lezioni e con il supporto dei testi indicati e del materiale didattico fornito dal docente. Le stesse saranno verificate dal docente informalmente attraverso la partecipazione attiva dello studente alle lezioni e formalmente attraverso le prove d'esame che verteranno sui temi trattati nelle lezioni (ed eventualmente esercitazioni e laboratori). La relazione finale, a completamento del processo formativo, costituisce un ulteriore strumento per sviluppare conoscenza e capacità di comprensione.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	La formazione del laureato si focalizza, da un lato, sulla conoscenza delle tecniche e delle metodologie statistiche e matematiche citate ma, contestualmente, acquisirà le abilità necessarie all'applicazione di tali tecniche ai casi pratici di lavoro. Per fare questo, il processo di formazione prevede il continuo aggancio a casi di studio per acquisire la capacità di discernere, all'interno dell'ampio ventaglio di strumenti a sua disposizione, quelli più consoni all'applicazione sotto studio. Nello stesso tempo, quindi, sarà in grado di analizzare anche aspetti non esclusivamente quantitativi, come, per esempio, quelli giuridici ed aziendali per calare al meglio, nella realtà de lavoro le sue conoscenze metodologiche e le sue abilità.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame, la redazione di elaborati richiesti in alcune attività $\frac{1}{2}$ formative e la prova finale. Una ulteriore occasione di applicazione delle conoscenze acquisite $\frac{1}{2}$, per gli studenti che lo scelgano, il tirocinio in imprese e organizzazioni.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Matematica Statistica Informatica di base

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni avrà $\frac{1}{2}$ acquisito conoscenze del calcolo differenziale e del calcolo integrale, del calcolo delle probabilità $\frac{1}{2}$, di successioni e serie numeriche, e del concetto di equazioni differenziali. Avrà $\frac{1}{2}$ inoltre acquisito conoscenze di base della statistica, ovvero i principali indici di sintesi dei dati statistici, il concetto di legame tra caratteri statistici e la sua misurazione, e i principali metodi legati ai principi dell'inferenza statistica. Per le conoscenze informatiche di base, avrà $\frac{1}{2}$ acquisito elementi di programmazione e di gestione di database, in particolare i fondamenti di algebra relazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni sarà $\frac{1}{2}$ in grado di applicare il calcolo differenziale a problemi di ottimizzazione, nonché $\frac{1}{2}$ definire modelli matematici attraverso equazioni differenziali. Inoltre avrà $\frac{1}{2}$ la capacità $\frac{1}{2}$ di stimare la probabilità $\frac{1}{2}$ di eventi incerti. Sarà $\frac{1}{2}$ inoltre in grado di fornire misure di sintesi di dati statistici, misurare la relazione tra caratteri statistici nonché $\frac{1}{2}$ di adottare procedure statistiche (test di ipotesi) per estendere le conclusioni di un'indagine campionaria all'intera popolazione statistica. Avrà $\frac{1}{2}$ infine la capacità $\frac{1}{2}$ di scrivere un algoritmo in C, di progettare basi di dati e interrogare un database.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELABORAZIONE DEI DATI [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LE AZIENDE E LE ASSICURAZIONI [url](#)

MATEMATICA I [url](#)

MATEMATICA II [url](#)

STATISTICA [url](#)

Area Statistica Applicata

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni avrà $\frac{1}{2}$ la conoscenza dei principali metodi di previsione di fenomeni osservati in una sequenza temporale, conoscerà $\frac{1}{2}$ i più $\frac{1}{2}$ importanti metodi per la selezione di un determinato numero di unità $\frac{1}{2}$ statistiche per svolgere un'indagine campionaria, nel rispetto del diritto alla privacy e sarà $\frac{1}{2}$ in grado di riconoscere relazioni complesse attraverso metodi statistici multivariati. Infine avrà $\frac{1}{2}$ acquisito la conoscenza delle principali metodologie per le ricerche e le analisi di mercato e per l'utilizzo dei numeri indici dei prezzi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni, operando in una azienda o società $\frac{1}{2}$ finanziaria o di assicurazioni, $\frac{1}{2}$ in grado fornire previsioni di un fenomeno di natura economica e/o finanziaria osservato nel tempo, sia in ottica univariata che multivariata. Sarà $\frac{1}{2}$ in grado di implementare una indagine campionaria, partendo dalla selezione del campione fino alla sintesi e all'analisi delle informazioni ottenute, eventualmente avvalendosi di tecniche di riduzione di dimensionalità $\frac{1}{2}$. Operando in una società $\frac{1}{2}$ di beni e/o servizi, il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni sarà $\frac{1}{2}$ in grado di contribuire alle strategie aziendali attraverso la realizzazione e l'interpretazione di ricerche di mercato e di analisi di segmentazione in relazione agli obiettivi dell'azienda

e di valutare il potenziale di domanda di nuovi mercati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DI MERCATO [url](#)

ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE [url](#)

DATA MINING PER LE DECISIONI D'IMPRESA [url](#)

DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI SERVIZI [url](#)

INDAGINI CAMPIONARIE E QUALITA' DEI DATI ECONOMICI [url](#)

MARKETING DEI SERVIZI [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

Area Matematica Applicata

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni conoscerà $\frac{1}{2}$ il funzionamento dei mercati finanziari, i metodi di analisi dei rischi statici e dinamici e le problematiche e dei metodi relativi alla valutazione dei contratti finanziari. Sarà $\frac{1}{2}$ inoltre in grado di comprendere la struttura per scadenza dei tassi di interesse e degli strumenti finanziari nella valutazione d'impresa. Avrà $\frac{1}{2}$ infine la capacità $\frac{1}{2}$ di valutare gli scenari macroeconomici e loro implicazioni nei mercati finanziari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni avrà $\frac{1}{2}$ la capacità $\frac{1}{2}$ di valutare rischi, calcolare premi e probabilità $\frac{1}{2}$ di rovina. Inoltre sarà $\frac{1}{2}$ in grado di applicare le formule del calcolo finanziario alla valutazione dei contratti e di definire algoritmi di calcolo che implementino i modelli di valutazione dei contratti finanziari. Avrà $\frac{1}{2}$ la capacità $\frac{1}{2}$ di applicare le conoscenze dei modelli di valutazione dei contratti finanziari agli schemi di valutazione di banche, assicurazioni e imprese industriali. Avrà $\frac{1}{2}$, infine in grado di operare nei mercati finanziari anche in relazione agli scenari macroeconomici,

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA CORSO AVANZATO [url](#)

POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA [url](#)

TEORIA DEL RISCHIO [url](#)

QUADRO A4.c
RAD

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Gli insegnamenti dell'ambito statistico e statistico applicato forniscono gli strumenti per stimolare la capacità $\frac{1}{2}$ di lettura ed interpretazione dei dati, utile per sviluppare giudizi autonomi. Gli insegnamenti dell'ambito matematico e matematico-finanziario consentono la costruzione e l'interpretazione di modelli matematici, attuariali e finanziari. L'approccio didattico intende lasciare ampio spazio alla decisione autonoma, favorendo la discussione tra gruppi di studenti cui vengono proposte specifiche task applicative.

Il corso si pone l'obiettivo di sviluppare la capacità $\frac{1}{2}$ di utilizzare un linguaggio specialistico in

Abilità comunicative	relazione alle problematiche affrontate, ma intende anche stimolare la capacità di comunicare in modo non specialistico in ambito interdisciplinare. La prova orale dell'esame di profitto di ogni insegnamento consente allo studente di esercitare le proprie capacità di comunicazione sugli argomenti previsti dal programma. Anche la prova finale rappresenta un'occasione per sviluppare la capacità di comunicare i risultati del proprio elaborato alla presenza dei commissari di laurea. La partecipazione a stage, tirocini e soggiorni di studio all'estero costituiscono ulteriori modalità per lo scambio di opinioni e informazioni con interlocutori interni ed esterni al mondo universitario.
Capacità di apprendimento	Ogni attività formativa prevista dal percorso di studi (lezioni, esercitazioni e studio individuale dei vari insegnamenti, tirocinio, stage, esperienza all'estero, prova finale) offre allo studente la possibilità di sviluppare le capacità di apprendimento richieste per continuare gli studi con la laurea magistrale. L'attività di tutoraggio di cui lo studente può usufruire offre un sostegno per l'organizzazione dei tempi e delle modalità di studio con l'obiettivo di migliorare la capacità di apprendimento. Un'ulteriore risorsa per rafforzare la capacità di apprendimento degli studenti è rappresentata da un sistema di materiali didattici presenti sulla piattaforma Moodle.

QUADRO A5.a



Caratteristiche della prova finale

Il corso si conclude con la preparazione di una relazione estesa senza carattere di originalità che, però, costituisce una sintesi organica di una tematica relativa ad uno degli insegnamenti del percorso formativo, così come emerge dalla bibliografia più aggiornata dedicata alla tematica medesima. La classica figura del Relatore della tesi è qui sostituita da quella del Tutor che ha il compito di guidare lo studente nella scelta della bibliografia e di aiutarlo a rinforzare le capacità di elaborazione dei testi e le abilità comunicative.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/06/2019

La prova finale consiste nella preparazione di una relazione scritta, risultato di un lavoro di approfondimento di una tematica affrontata nel percorso formativo triennale. Detta relazione, un lavoro di carattere compilativo, è volta ad accertare che il laureando abbia conseguito le necessarie capacità di sintesi ed elaborazione critica. Nella preparazione della prova finale il laureando è seguito da un docente (tutor).

Le linee guida sono riportate al link allegato.

Le modalità di svolgimento sono contenute nel Regolamento Didattico del Corso (quadro B1)

Link : https://www.uniparthenope.it/sites/default/files/documenti/segreteria_studenti/def_linee_prova_finale.pdf

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico del Corso di Studio

Link: <http://www.siegi.uniparthenope.it>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.siegi.uniparthenope.it/index.php/calendari-accademici>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.siegi.uniparthenope.it/index.php/calendari-accademici>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.siegi.uniparthenope.it/index.php/calendari-accademici>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA (I MOD) <i>(modulo di DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA)</i> link	PAPA ANNA	PO	6	48	
		Anno	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E					

2.	IUS/09	di corso 1	DELL'INFORMATICA (II MOD) (<i>modulo di DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA</i>) link			3	24
3.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI SERVIZI link	SANGUIGNI VINCENZO	PO	9	72
4.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LE AZIENDE E LE ASSICURAZIONI link	IORE UGO	RD	9	72
5.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA FINANZIARIA link	PERLA FRANCESCA	PO	9	72
6.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA I link	FORMICA MARIA ROSARIA	RU	9	72
7.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA - MODULO 1 (<i>modulo di STATISTICA</i>) link	DE LUCA GIOVANNI	PO	6	48
8.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA - MODULO 2 (<i>modulo di STATISTICA</i>) link	LONGOBARDI SERGIO	RU	6	48
9.	L-LIN/04	Anno di corso 2	ABILITÀ 1/2 LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE link			9	72
10.	L-LIN/12	Anno di corso 2	ABILITÀ 1/2 LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE link			9	72
11.	SECS-S/03	Anno di corso 2	CONTROLLO STATISTICO DELLA QUALITA' link			6	48
12.	SECS-S/01	Anno di corso 2	DATA MINING PER LE DECISIONI D'IMPRESA link			9	72
13.	SECS-S/06	Anno di corso 2	ELABORAZIONE DEI DATI link			9	72
14.	SECS-P/08	Anno di corso 2	MARKETING DEI SERVIZI link			9	72
		Anno					

15.	SECS-S/06	di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA CORSO AVANZATO link	6	48
16.	MAT/05	Anno di corso 2	MATEMATICA II link	9	72
17.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA (I MOD) (<i>modulo di POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA</i>) link	6	48
18.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA (II MOD) (<i>modulo di POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA</i>) link	3	24
19.	SECS-S/03	Anno di corso 3	ANALISI DI MERCATO link	9	72
20.	SECS-S/03	Anno di corso 3	ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE link	9	72
21.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE CFU 3 (<i>modulo di ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE</i>) link	3	24
22.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE CFU6 (<i>modulo di ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE</i>) link	6	48
23.	SECS-S/06	Anno di corso 3	FINANZA DELLE ASSICURAZIONI link	6	48
24.	SECS-S/03	Anno di corso 3	INDAGINI CAMPIONARIE E QUALITA' DEI DATI ECONOMICI link	6	48
25.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA AZIENDALE link	6	48
26.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA ECONOMICA link	9	72
27.	SECS-S/06	Anno di corso 3	TEORIA DEL RISCHIO link	9	72

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule generiche dotate di sistema di videoproiezione

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule con posti studenti connessi in rete

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sale studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Ateneo

Link inserito: <http://biblioteca.uniparthenope.it>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività½ di orientamento in ingresso sono svolte dall'Ufficio Servizi Orientamento e Tutorato di Ateneo.

04/06/2019

I servizi che l'Ufficio pone in essere riguardano la divulgazione delle informazioni (distribuzione di materiale informativo, attività½ di front office, partecipazione alle principali manifestazioni sull'orientamento, a saloni e fiere per studenti con propri stand, organizzazione di Open Day), il coordinamento tra scuole medie superiori ed università½ e l'accoglienza (giornate di presentazione con informazioni documentarie ed audiovisive mirate e distribuzione e/o invio di materiale informativo).

A livello di CdS la partecipazione al Piano Nazionale Lauree Scientifiche in Statistica consente di porre in essere attività½ di Laboratorio presso alcuni istituti superiori che rappresentano vere e proprie attività½ mirate di orientamento. Infatti gli studenti possono seguire un ciclo di lezioni di 10 ore in cui alcune tecniche statistiche sono prima presentate e poi applicate a situazioni concrete (ad esempio la realizzazione di un'indagine statistica attraverso tutte le fasi che compongono il suo disegno, l'analisi di uno o più½ fenomeni economico-finanziari o sociali le cui osservazioni sono state rilevate attraverso una apposita indagine statistica oppure attraverso la consultazione di banche dati on-line liberamente accessibili).

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività $\frac{1}{2}$ di orientamento e tutorato in itinere sono svolte dall'Ufficio Servizi Orientamento e Tutorato dell'Ateneo che offre 04/06/2019
informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti iscritti all'Ateneo, diversificata secondo le varie necessità $\frac{1}{2}$ dell'utenza ed adeguata al variare dei bisogni che man mano si presentano.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano la divulgazione delle informazioni (pubblicazione di materiale informativo d'Ateneo, promozione e sostegno delle attività $\frac{1}{2}$ organizzate dall'ente preposto per il diritto allo studio, ADISU, nell'ambito delle convenzioni sui servizi e delle attività $\frac{1}{2}$ sportive e culturali, informazioni generali e consulenza sull'iter per il disbrigo di pratiche amministrative, sui servizi offerti dall'Ateneo, per programmi di mobilità $\frac{1}{2}$, per incentivi e per borse di studio), l'accoglienza, il supporto e il tutorato (counseling individuale per facilitare il superamento di problemi legati alla vita universitaria e per aiutare gli studenti in difficoltà $\frac{1}{2}$ o che provano disagio, attività $\frac{1}{2}$ di supporto nello studio per migliorare la qualità $\frac{1}{2}$ dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio).

Sono inoltre previsti specifici interventi di tutoraggio (incontri con i docenti e/o con i tutor del corso) mirati a risolvere problemi trasversali o legati al superamento di specifici esami, individuati attraverso l'analisi delle carriere degli studenti e dei questionari compilati dagli studenti.

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività $\frac{1}{2}$ di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno sono svolti dall'Ufficio Job Placement 04/06/2019
dell'Ateneo.

Con l'obiettivo di stimolare i tirocini curriculari previsti dal piano di studio per 3 cfu, il Consiglio di Corso di Studio ha promosso la stipula di convenzioni tra l'Ateneo e aziende operanti nel settore statistico e/o finanziario tra cui ISTAT (Ufficio Territoriale della Campania), FeBAF (Federazione delle Banche, delle Assicurazioni e della Finanza), Insurance Gold Broker, Interass Broker e Allianz Napoli.

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità $\frac{1}{2}$ internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità

degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Corso aderisce al programma Erasmus Plus. La mobilità è gestita, a livello di Ateneo, dall'Ufficio Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica.

L'elenco delle sedi in convenzione è riportato nel sito web dell'Ufficio, il cui link è sotto riportato.

In particolare, per gli studenti del corso, le sedi consigliate sono:

- Università di Valladolid (SPAGNA), macrodisciplina Statistics
- Università di Varsavia (POLONIA), macrodisciplina Mathematics and Statistics
- Università di Rijeka (CROAZIA), macrodisciplina Economics

Descrizione link: Sito web Ufficio internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica.

Link inserito: <https://uniparthenope.erasmusmanager.it/studenti/>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Le attività di accompagnamento al lavoro sono svolte dall'Ufficio Job Placement dell'Ateneo.

04/06/2019

Inoltre, il Consiglio di Corso di Studio promuove e organizza, anche di concerto con il Comitato di Indirizzo, attività seminariali a favore degli studenti per informare sui profili professionali che il corso si propone di formare illustrandone in dettaglio le relative competenze.

Descrizione link: Ufficio Placement di Ateneo

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

12/06/2017

QUADRO B6

Opinioni studenti

STATISTICA E INFORMATICA PER L'AZIENDA, LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI (I e II ANNO)

18/09/2019

Per l'Anno Accademico 2018/19 sono stati raccolti 282 questionari, di cui 248 compilati da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni.

Ogni domanda del questionario prevede quattro possibili risposte: decisamente no / più no che sì / più sì che no / decisamente sì. Nella sintesi dei risultati che segue, si forniscono le percentuali derivanti dal rapporto tra il numero delle ultime due risposte (più sì che no / decisamente sì) e il numero totale di risposte.

Una percentuale pari al 82% degli studenti ha ritenuto che le conoscenze preliminari possedute siano risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame, in aumento rispetto a quella rilevata dai questionari del precedente Anno Accademico (72%).

Una percentuale elevata ha ritenuto che il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati (92%), il materiale didattico (indicato e disponibile) è risultato adeguato per lo studio della materia (91%) e che le modalità di esame sono state definite in modo chiaro (94%).

Nella sezione Docenza del questionario (riservata agli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni), il 97% ha dichiarato che gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati, il 94% ha ritenuto che il docente abbia stimolato l'interesse verso la disciplina, il 96% ha dichiarato che il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro. Inoltre alla domanda "L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?", il 98% ha risposto affermativamente. Infine per il 99% degli intervistati il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.

Gli argomenti trattati negli insegnamenti hanno interessato il 94% degli studenti.

Nel complesso i questionari rivelano una soddisfazione molto elevata degli studenti.

Tra i suggerimenti degli stessi, si rilevano l'alleggerimento del carico didattico (78 casi), la necessità di fornire maggiori conoscenze di base (75) e

la disponibilità del materiale didattico in anticipo (73).

STATISTICA E INFORMATICA PER LA GESTIONE DELLE IMPRESE (III ANNO)

Per l'Anno Accademico 2018/19 sono stati raccolti 104 questionari, di cui 82 compilati da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni.

Ogni domanda del questionario prevede quattro possibili risposte: decisamente no / più no che sì / più sì che no / decisamente sì. Nella sintesi dei risultati che segue, si forniscono le percentuali derivanti dal rapporto tra il numero delle ultime due risposte (più sì che no / decisamente sì) e il numero totale di risposte.

Una percentuale pari al 90% degli studenti ha ritenuto che le conoscenze preliminari possedute siano risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame

Una percentuale elevata ha ritenuto che il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati (94%), il materiale didattico (indicato e disponibile) è risultato adeguato per lo studio della materia (93%) e che le modalità di esame sono state definite in modo chiaro (95%).

Nella sezione Docenza del questionario (riservata agli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni), il 99% ha dichiarato che gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati, il 95% ha ritenuto che il docente abbia stimolato l'interesse verso la disciplina, il 98% ha dichiarato che il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro. Inoltre alla domanda "L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?", il 96% ha risposto affermativamente. Infine per il 97% degli intervistati il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.

Gli argomenti trattati negli insegnamenti hanno interessato il 93% degli studenti.

Nel complesso i questionari rivelano una soddisfazione molto elevata degli studenti.

Tra i suggerimenti degli studenti, si rilevano l'inserimento di prove d'esame intermedie (34 casi), e l'alleggerimento del carico didattico complessivo (21).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Questionario 2018/19

18/09/2019

La valutazione dell'efficacia del percorso formativo è riportata nel pdf allegato che contiene la sezione 7 (GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA) dell'indagine "Profilo dei laureati" nell'anno 2018 condotta da Almalaurea nel 2019 (sono stati intervistati 16 laureati su 16 del corso Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese).

In particolare, si evidenzia che il 94% dei laureati intervistati si sono dichiarati soddisfatti del corso di laurea (l'81% decisamente soddisfatti), l'88% soddisfatti dei rapporti con i docenti e il 94% dei rapporti con gli studenti.

Sia le aule che le postazioni informatiche sono state valutate positivamente (il 100% ha valutato le aule adeguate e le postazioni informatiche presenti e in numero adeguato).

Il 94% ha utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale e di questi l'80% ha giudicato tali spazi adeguati.

L'81% dei laureati ha ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami per oltre la metà degli esami, mentre il carico di studio degli insegnamenti risulta adeguato alla durata del corso di studio per il 100%.

Nel complesso, emerge una valutazione positiva visto che, all'ultima domanda, una percentuale dell'81% ha dichiarato che si iscriverebbe allo stesso corso presso lo stesso Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione laureati 2018



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, di percorso e di uscita sono riportati e commentati nel pdf allegato.

26/09/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso (AA 2018/19), percorso e uscita.

QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'indagine Almalaurea per l'anno 2018 ha considerato 6 laureati, ma di questi solamente 5 sono stati intervistati. 26/09/2019

Il collettivo selezionato presenta una durata media degli studi inferiore ai 4 anni (3,5) e una discreta votazione media (96,8).

Di questi 5 laureati, 2 (ovvero il 40%) sono iscritti ad un corso di laurea magistrale.

Il numero di occupati $\frac{1}{2}$ pari a 3, di cui 2 hanno iniziato dopo la laurea.

Si evidenzia che il tempo medio dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro $\frac{1}{2}$ pari a 1 mese. Tutti sono occupati nel settore privato.

Le competenze acquisite con la laurea sono state utilizzate in misura ridotta secondo il 100% degli intervistati. La formazione professionale acquisita all'università $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ giudicata molto adeguata da 1/3 e poco adeguata dai 2/3 degli occupati.

Il giudizio sull'efficacia della laurea in possesso risulta ampiamente eterogeneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Almalaurea Laureati 2018

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il numero di questionari raccolti sulla valutazione del tirocinio da parte delle aziende $\frac{1}{2}$ stato pari a 2. 26/09/2019

Entrambe le aziende ritengono adeguata la durata del tirocinio, si dichiarano soddisfatte dell'integrazione del tirocinante nell'ambiente di lavoro, giudicano utili le conoscenze del tirocinante per la sua esperienza di stage e ritengono adeguata e funzionale l'organizzazione dell'attività $\frac{1}{2}$.

Entrambe le esperienze si sono concluse senza una proposta di lavoro da parte dell'azienda.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni delle aziende



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità 1/2 a livello di Ateneo

13/06/2019

Gli obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità 1/2 di Ateneo sono:

- garantire che la qualità 1/2 della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;
- facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;
- favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità 1/2 dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

I principali attori del sistema di AQ di Ateneo sono:

1. il Presidio della Qualità 1/2 di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità 1/2 dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA 1/2 di promuovere il miglioramento della qualità 1/2 dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività 1/2 di terza missione
2. il Consiglio di Dipartimento che:
 - a) approva il Rapporto di Riesame relativamente ai contenuti accademici;
 - b) approva le azioni correttive e di miglioramento proposte dal CdS, verifica la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
 - c) delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità 1/2 della didattica;
3. il Coordinatore di Corso di Studio che:
 - a) interviene per analizzare e risolvere le criticità 1/2 di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
 - b) indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
 - c) 1/2 il responsabile dell'assicurazione della qualità 1/2 del CdS;
 - d) assicura che il Rapporto del Riesame sia redatto e caricato nella SUA del CdS e che sia inviato al PQA ed al Nucleo di Valutazione;
 - e) interviene prontamente per risolvere le criticità 1/2 che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;
4. il Consiglio di Corso di Studio che:
 - a) svolge un'attività 1/2 collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;
5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che:
 - a) entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità 1/2 di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
 - b) verifica che al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studi negli anni successivi;
6. il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività 1/2 annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione dei RAR e di quanto descritto nel rapporto di riesame nonché 1/2 dell'efficacia complessiva della gestione della AQ. Tale relazione 1/2 inviata al Presidio di Qualità 1/2 ed all'ANVUR.
7. Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnicoamministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità 1/2
8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità 1/2.

Descrizione link: Pagina web del Sistema Assicurazione della Qualità 1/2 di Ateneo

Link inserito: http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/qualita_formazione.php

11/06/2019

Il Documento di Gestione del CdS in "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni" (classe L41), Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi, Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza, 1/2 in allegato.

Descrizione link: Pagina web del Sistema Assicurazione della Qualità 1/2 di Ateneo

Link inserito: http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/qualita_formazione.php

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di Gestione SIAFA

13/06/2019

Il calendario della gestione del CdS prevede le seguenti tappe:

mesi settembre-febbraio:

- 1) Somministrazione agli studenti del primo anno di un test per rilevare le loro conoscenze in merito alle nozioni basilari di matematica e alle notazioni largamente utilizzate anche negli insegnamenti di carattere statistico (ad es. sommatoria, doppia sommatoria, produttoria, ecc.) ed eventuale organizzazione di attività 1/2 di recupero.
- 2) Analisi quantitativa periodica delle carriere degli studenti (in corso e fuori corso) al termine della sessione estiva.
- 3) Predisposizione della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Documento di Analisi e Riprogettazione.
- 4) Discussione della Relazione della Commissione Paritetica
- 5) Analisi dei questionari degli insegnamenti del I semestre.
- 6) Organizzazione di incontri con le parti sociali (Comitato di Indirizzo) e/o un'indagine sulla domanda di formazione;

mesi marzo-luglio:

- 1) Analisi quantitativa periodica delle carriere degli studenti (in corso e fuori corso) al termine della sessione invernale.
- 2) Redazione della SUA.
- 3) Analisi dei questionari degli insegnamenti del II semestre.
- 4) Verifica dell'aggiornamento delle schede degli insegnamenti

Descrizione link: pagina web del Sistema Assicurazione della Qualità 1/2 di Ateneo

Link inserito: http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/qualita_formazione.php

QUADRO D4

Riesame annuale

03/06/2019

Il Gruppo del Riesame è composto dai Proff. De Luca, Pagliuca, Regoli, Formica, e da un rappresentante degli studenti.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RD	Statistica e informatica per l'azienda, la finanza e le assicurazioni
Nome del corso in inglese RD	Statistics and Information Technology for Business, Finance and Insurance
Classe RD	L-41 - Statistica
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.siafa.uniparthenope.it
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE LUCA Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI

Docenti di Riferimento

[Template](#) schema piano di raggiungimento
[Upload piano di raggiungimento](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	COZZA	Claudio	SECS-P/02	RD	1	Affine	1. POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA (I MOD) 2. POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA (II MOD)
2.	DE LUCA	Giovanni	SECS-S/03	PO	1	Caratterizzante	1. ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE
3.	FIORE	Ugo	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LE AZIENDE E LE ASSICURAZIONI
4.	FORMICA	Maria Rosaria	MAT/05	RU	1	Base	1. MATEMATICA I
		Maria					1. MARKETING DEI

5.	NAPOLITANO	Rosaria	SECS-P/08	PO	1	Caratterizzante	SERVIZI
6.	PAGLIUCA	Margherita Maria	SECS-S/03	RU	1	Caratterizzante	1. CONTROLLO STATISTICO DELLA QUALITA'
7.	PERLA	Francesca	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA FINANZIARIA
8.	REGOLI	Andrea	SECS-S/03	PA	1	Caratterizzante	1. STATISTICA ECONOMICA
9.	SANGUIGNI	Vincenzo	SECS-P/08	PO	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI SERVIZI
10.	SCANDURRA	Giuseppe	SECS-S/03	PA	1	Caratterizzante	1. ANALISI DI MERCATO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
TUCCILLO	SABATINO	sabatino.tuccillo001@studenti.uniparthenope.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DE LUCA	Giovanni
FORMICA	Maria Rosaria
PAGLIUCA	Maria Margherita
REGOLI	Andrea

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

SANGUIGNI	Vincenzo		
COZZA	Claudio		
IORE	UGO		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - NAPOLI	
Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2019
Studenti previsti	75

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

RaD

Codice interno all'ateneo del corso	0254^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

RaD

Data di approvazione della struttura didattica	22/02/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici è $\frac{1}{2}$ congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive.

B) buona, circa le modalità $\frac{1}{2}$ di corretta progettazione della proposta didattica.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Offerta didattica erogata

		coorte CUIIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	411900333	ANALISI DI MERCATO <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Giuseppe SCANDURRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	72
2	2017	411900334	ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Giovanni DE LUCA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	72
3	2018	411900614	CONTROLLO STATISTICO DELLA QUALITA' <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Margherita Maria PAGLIUCA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/03	48
4	2018	411900615	DATA MINING PER LE DECISIONI D'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Margherita Maria PAGLIUCA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/03	72
5	2019	411900892	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA (I MOD) (modulo di DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA) <i>semestrale</i>	IUS/09	Anna PAPA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/09	48
6	2019	411900986	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA (II MOD) (modulo di DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA) <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente non specificato Daniele		24

7	2017	411900374	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE CFU 3 (modulo di ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE) <i>semestrale</i>	SECS-P/11	PREVITALI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli Daniele</i>	SECS-P/11 24
8	2017	411900375	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE CFU6 (modulo di ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE) <i>semestrale</i>	SECS-P/11	PREVITALI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli</i>	SECS-P/11 48
9	2019	411900987	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI SERVIZI <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Vincenzo SANGUIGNI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/08 72
10	2018	411900616	ELABORAZIONE DEI DATI <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Paolo ZANETTI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/06 72
11	2017	411900335	FINANZA DELLE ASSICURAZIONI <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Armando SACCO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-S/06 48
12	2019	411900988	FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LE AZIENDE E LE ASSICURAZIONI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Ugo FIORE <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01 72
13	2017	411900336	INDAGINI CAMPIONARIE E QUALITA' DEI DATI ECONOMICI <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Rosalia CASTELLANO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/03 48
14	2018	411900617	MARKETING DEI SERVIZI <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Maria Rosaria NAPOLITANO <i>Professore</i>	SECS-P/08 72

				Ordinario (L. 240/10)	
				Docente di riferimento	
15 2019	411900989	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Francesca PERLA <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06 72
16 2018	411900618	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Chiara DONNINI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/06 72
17 2018	411900619	MATEMATICA FINANZIARIA CORSO AVANZATO <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Chiara DONNINI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/06 48
				Docente di riferimento	
18 2019	411900990	MATEMATICA I <i>semestrale</i>	MAT/05	Maria Rosaria FORMICA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05 72
19 2018	411900620	MATEMATICA II <i>semestrale</i>	MAT/05	Raffaella GIOVA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05 72
				Docente di riferimento	
20 2018	411900622	POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA (I MOD) (modulo di POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Claudio COZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/02 48
				Docente di riferimento	
21 2018	411900623	POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA (II MOD) (modulo di POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Claudio COZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/02 24
				Docente di riferimento	
22 2019	411900992	STATISTICA - MODULO 1 (modulo di STATISTICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Giovanni DE LUCA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/03 48
23 2019	411900993	STATISTICA - MODULO 2 (modulo di STATISTICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Sergio LONGOBARDI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/03 48
24 2017	411900339	STATISTICA AZIENDALE	SECS-S/03	Monica ROSCIANO <i>Ricercatore</i>	SECS-S/03 48

		<i>semestrale</i>		<i>confermato</i>	
		STATISTICA		Docente di	
		ECONOMICA		riferimento	
25 2017	411900340	<i>semestrale</i>	SECS-S/03	Andrea REGOLI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/03 72
26 2017	411900341	TEORIA DEL RISCHIO <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Giuseppe DE MARCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06 72
					ore totali 1488

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Informatico	INF/01 Informatica <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LE AZIENDE E LE ASSICURAZIONI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
	MAT/05 Analisi matematica <i>MATEMATICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MATEMATICA II (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	27	27	27 - 27
Matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>MATEMATICA FINANZIARIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27	27	27 - 27
Statistico-probabilistico	SECS-S/01 Statistica <i>STATISTICA - MODULO 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	21 - 21
	<i>STATISTICA - MODULO 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	21 - 21
	<i>DATA MINING PER LE DECISIONI D'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 57 (minimo da D.M. 50)				
Totale attività di Base			57	57 - 57
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Statistico, statistico applicato, demografico	SECS-S/03 Statistica economica <i>ANALISI DI MERCATO (3 anno) - 9 CFU - obbl</i> <i>ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	33	33	33 - 33
	<i>INDAGINI CAMPIONARIE E QUALITA' DEI DATI ECONOMICI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	<i>STATISTICA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI SERVIZI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MARKETING DEI SERVIZI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 18
Informatico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>ELABORAZIONE DEI DATI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 18

applicato	TEORIA DEL RISCHIO (3 anno) - 9 CFU - obbl			18	
MAT/08 Analisi numerica					
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 69 (minimo da D.M. 40)					
Totale attività caratterizzanti				69 69 - 69	
Attività affini	settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico				
	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA (I MOD) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA (II MOD) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
	SECS-P/02 Politica economica				27 - 27 min 18
	POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA (I MOD) (2 anno) - 6 CFU - obbl	27	27		
	POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA (II MOD) (2 anno) - 3 CFU - obbl				
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari				
	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE CFU 3 (3 anno) - 3 CFU - obbl				
	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE CFU6 (3 anno) - 6 CFU - obbl				
	Totale attività Affini			27	27 - 27
Altre attività			CFU	CFU Rad	
A scelta dello studente			12	12 - 12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		3	3 - 3	
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		9	9 - 9	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			12		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-	
	Abilità informatiche e telematiche		-	-	
	Tirocini formativi e di orientamento		3	3 - 3	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			3		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-	
Totale Altre Attività			27	27 - 27	
CFU totali per il conseguimento del titolo 180					
CFU totali inseriti		180	180 - 180		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Informatico	INF/01 Informatica	9	9	5
Matematico	MAT/05 Analisi matematica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	27	27	10
Statistico-probabilistico	SECS-S/01 Statistica	21	21	20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:		57		
Totale Attività di Base		57 - 57		

Attività caratterizzanti RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Statistico, statistico applicato, demografico	SECS-S/03 Statistica economica	33	33	25
Economico-aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	18	18	-

Informatico-matematico applicato	MAT/08 Analisi numerica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		69		
Totale Attività Caratterizzanti		69 - 69		

Attività affini
RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari	27	27	18
Totale Attività Affini		27 - 27		

Altre attività
RAD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	9	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Riepilogo CFU
R^aD**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD**Motivi dell'istituzione di più ½ corsi nella classe**
R^aD**Note relative alle attività ½ di base**
R^aD**Note relative alle altre attività ½**
R^aD**Motivazioni dell'inserimento nelle attività ½ affini di settori previsti dalla classe o Note attività ½ affini**
R^aD**Note relative alle attività ½ caratterizzanti**

